

医学生思想道德教育中如何融入中医药文化

江颖¹ 唐友明² 陈日兰³ 汪国翔⁴ 朱珠⁵ 冯原²

(1. 广西中医药大学瑞康临床医学院神经病学教研室, 广西南宁 530000; 2. 广西中医药大学瑞康临床医学院内科学教研室, 广西南宁 530000; 3. 广西中医药大学瑞康临床医学院针灸学教研室, 广西南宁 530000; 4. 广西中医药大学瑞康临床医学院教务科, 广西南宁 530000; 5. 广西中医药大学教师教学发展中心, 广西南宁 530000)

摘要: 中医药文化是我国优秀传统文化中重要的文化之一, 承载着我国中医发展史的整段经历, 同时也见证了中医行业飞速发展的一个过程。中医药文化包含着我国丰富的人文科学与哲学思想, 是十分宝贵的中医药价值。中医药文化包括中医的思维方式、传统习俗、中医规范、生活方式及发展影响事件等。随着新时代的到来, 众多医学院校均开展了思想道德教育, 如何将中医药文化融入到其中是新形势下研究的重点。本文从中医药文化与医学生思想道德相互融合的必要性、基本原则、有效对策等方面综述医学生思想道德教育中如何融入中医药文化, 为今后的课题研究提供依据。

关键词: 医学生; 思想道德教育; 中医药文化; 对策

中图分类号: K826.2

文献标识码: A

文章编号: 2096-4609 (2019) 44-0075-002

中医药文化博大精深, 深远的影响着中医院校学生学习的的方向, 文化概念是渗透医学生思想道德教学中最重要的内容, 必须引起医学者的重视。中医药文化蕴藏着深厚的人文精神及哲学思想, 体现了我国中医药的本质和具有民族特色的精神文明。中医药文化是中华民族优秀传统文化的重要组成部分之一, 不仅在生命认知、维持健康、预防疾病思想及方法中起着传承作用, 同时也是我国中医药服务内在精神与思想的根本基础, 中医药文化的实力直接体现了我国医学院校教育教学的品质。

一、中医药文化与医学生思想道德教育相互融合的必要性

(一) 思想道德教育中离不开中医药文化

中医院校思想道德教育中的中心思想就是实现中华民族的伟大复兴, 不断壮大的中医药文化能够使我国在世界民族中拥有自己的文化软实力及文化话语权, 爱国主义教育是在教育过程中让大学生感受到自己祖国的优秀历史, 其中中医药文化也是其应教学的内容之一。中医药文化以“医者爱人”和“以人为本”为理念, 是促进广大医学生们全面发展的重要前提^[1]。

(二) 中医药文化与医学生思想道德教育相契合的模式

医学院校思想道德教育中预防教育法非常重要, 随着社会节奏的加快, 影响医学生思想不仅仅为内部因素, 外部环境的影响也愈来愈复杂。在进行思想道德教育课程时, 将消极的上课情绪转变为积极学习, 把握医学生思想感情的变化规律, 在问题发生之前改变消极心态, 提高医学生的思想道德精神, 可以为今后医学生认真工作、道德从业做基础, 将中医药文化与医学生思想道德教育相

融合^[2]。

二、中医药文化融合至医学生思想道德教育的基本原则

(一) 方向性原则

中医药文化与医学生思想道德教育的融合必须坚持党和国家的指导方针, 这一基本方向性原则必须树立, 在思想道德教育中将社会主义核心价值观摆在首要位置, 为医学院校的学生们讲授先进的中医药文化, 不断的将创新成果与新时代的思想道德教育相结合^[3]。

(二) 特色性原则

医学生思想道德教育课程要展现中医药本身的客观发展规律, 突出特色中医药文化, 不同地区的医学生思想道德教育课均应体现本地区文化特点, 同时还应将地域文化特征与思想道德教育相结合, 将特色性原则的发展目标与教学理念相结合, 既展现了思想道德教学的丰富性同时还具有特色的中医药文化^[4]。

(三) 主体性原则

主体性原则是指以全体师生为主体, 将中医药文化积极的融入到医学院校思想道德教育课程中, 以一个教育者、实践者的身份来开展今后的学医生涯, 不断的将思想道德教育融合至中医药文化中^[5]。

三、中医药文化融合至医学院校学生思想道德教育的有效对策

(一) 转变传统的教育观念

中医药在社会中有时处于被人曲解的状态, 其自身所蕴含的深厚知识与优秀的教育功能未被发挥出来。在我国高等医学院校中, 明确指出应将中医药文化理念切实落实在医学院人才培养中逐渐将中医药文化底蕴发挥出来, 逐步扩大中医药文化知识的宣传, 走进医学生思想道德教育课堂中, 为此我们必

须转变传统的教育观念, 重视德育工作实践的重要性, 将医学院的专业特色与中医药文化融入至思想道德教育中来, 才能在真正意义上达到中医药文化与医学院教学相融合的效果。

(二) 中医药文化与医学院校文化建设相结合

校园文化与各大院校学生的健康成长密切相关, 中医药文化也应参与到各大医学院校校园文化建设中, 比如设立具有中医药特色的校训, 可将中医药文化深深印入脑海, 十分具有思想道德教育意义。其次在校园环境方面也应尽量体现中医药文化, 例如学校标识、学生宿舍、校歌校徽等, 同时开展具有中医药文化特色的校园活动, 例如中医药文化节、中医药知识竞赛、中医药讲座等活动形式, 在以上几个方面不断的在医学生思想道德中渗入中医药文化, 更好的实践社会主义核心价值观。

(三) 中医药文化与医学生思想道德教育课堂教学、社会实践相结合

医学院校思想道德教育课堂是教育医学生具有坚实文化底蕴的必要课程之一, 且中医药文化可以对思想道德教育提供此类特殊的文化资源, 将中医药文化融入至医学院校思想道德教育课堂中可以相互补充、相互进步, 医学院校教师可结合相应的教学内容将中医药文化有机的融合至医学院校思想道德教育中, 采取不同的教学模式、教学类型最终将其融合至一起。

社会实践也是提高医学生综合素质的重要途径之一, 在社会中能够接受中医药文化的熏陶, 也能在临床中养成良好的职业素养, 进而提升自身的思想道德素质, 例如走入农村和社区开展中医药免费服务活动, 可在知

(下转第 94 页)

果也是很难进行测定的,具有较高的时滞性,只有同行才能进行相关评价,这样的评价才具有意义。

知识是与学者紧密结合在一起的,并不能通过交易的方式进行转移,知识的结合创造必须由学者自身的学习交流来完成,这也是构成学术权力的基础。而高校治理的另一项职能是知识创造过程中的逻辑延伸,最终的课程安排和专业设置等权利都掌握在学者的手中,因此,学术权力并不是外界因素赋予的。

三、基于现代大学制度的高校外部治理结构分析

(一) 政府机构与高校治理结构分析

一般情况下高校治理的外部管理者都是当地政府,当地政府在高校治理结构中属于代理人或者委托人。但是对高校逻辑进行仔细分析后,上述观点就会被否定。高等教育院校属于非营利机构,最大的目标就是社会,当然最大受益者也是社会,因此分析高校逻辑后,得出社会才是高校治理的最初委托人。对于当地政府机构来讲,无论是处于管理者还是举办者,其身份都应该是代理人,校长管理学校通常并不是由当地政府委托授权的,可以在高校与政府之间建立一种新型关系。将高校目标放在社会中,政府就应该是高校的合作者,以合作者的方式参与高校的重大决定。

高校发展不可缺少行政权力与学术权力的合理分配,两者的矛盾与冲突是真实客观存在的,如何合理调整与分配两种权力是能否优化完善高校治理结构的关键问题。在高校治理中,学术机构可能会发生超出自己权力范围的事。相对于高校的学术机构,行政机构发生超出自己权力范围的事更容易,一旦发生这样的事,就会带来很多不好的影响。想要改变这种现象,首先改变目前高校中普遍存在的一人多职现象,实行管理人员职业化,从而避免学术权力与行政权力相互影响。从世界一流大学的经验来看,大学校长职业化的实行是成功的重要部分,实现了行政权

力保护学术权力,能够自觉为教授和学生服务的目标。学校通过坚持行政权力实行正确的学术导向,根据教学与研究等学术活动的特征来进行相应的有效计划,并进行组织、协调和控制,使学术权力的独立性受到保障,保证学术自由。

(二) 现代大学市场与高校治理结构分析

在企业的治理机制安排下,经理人行受着竞争性市场的约束,也受其评价业绩的影响。但是高校治理和企业不同,高校的绩效并不能通过股票市值和现代大学市场的利润等数值来反映,同样也不能通过市场需求反映其绩效。学术市场、教育投资市场、社会服务市场及生源市场的市场竞争能体现大学市场。大学市场不同于企业面临的市场,大学市场非常微妙。大学面临的市场有很多个,这也带来了多目标决策的问题。企业虽然和多个市场关联,但是其决定性的是商品和服务市场。大学市场为了避免目标选择的盲目性,所以很多目标需要记分牌。大学市场并不是一个完整的市场,比如教育投资的方式是配给制而并不是大学间自由竞争所决定的,生源市场的竞争也不是资源的最好配置。大学市场有着严重的市场失灵,与普通的市场失灵不一样,普通市场失灵是因为市场不够完善而影响效率而产生的。大学市场失灵是因为大学目标并不能简单实现。也可以看出大学市场的重要性,竞争机制的选择最能表现大学市场的重要性,大学没有避免竞争的权利,竞争产生的良性影响,能够使各个大学变得更加卓越。

由于高校治理的任何制度都不能做到十全十美,因此高校内部治理结构中存在的缺陷和不足之处需要用文化进行弥补。由国外高校治理成功的实践经验中可以得出,高校治理的主要框架是各种制度的安排,同时辅以其高校特有的文化与理念完成高校治理。制度不是高校治理的全部,通过对高校本身特有的文化和理念进行挖掘,再对其文化进行宣传 and 传播,实现文化的激励和鼓舞作用,

完成对高校治理框架的补充。高校内部治理结构的框架与高校的理念文化相辅相成,才能够发挥真正的作用。要对现代大学精神积极的进行培养和弘扬,完善高校内部治理结构,对文化环境进行营造。通过现代大学制度对学术自由和追求卓越等理念进行进一步的培养。

四、结束语

本文提出了现代大学制度视野下的高校治理结构。如今大学对于学者来说越来越重要,但是其发展却受到各种关系的制约,高校在治理结构的改革及优化方面,要正确处理好学术、政治及行政之间的权力关系,完善治理结构的运行机制。本文对高校治理结构的失衡问题进行了全面分析,依托高校内部治理结构和高校外部治理结构的分析,提出了一些可以完善高校治理结构的对策。希望本文的研究可以为高校治理结构的优化提供理论依据。

【作者简介】何敬业(1980-),男,硕士,讲师,研究方向为高等教育管理。

【基金项目】江苏高校哲学社会科学研究基金项目—江苏省应用型本科高校治理结构研究 2018SJA1633。

【参考文献】

- [1] 张忠慧,于善波.地方高校内部治理结构优化分析[J].中国管理信息化,2018,21(12):197-198.
- [2] 余华,彭程.高校治理结构优化与治理阻力化解探析[J].湖南科技学院学报,2017,38(1):112-115.
- [3] 谢芳.基于人才培养视角的地方高校治理结构改革路径探讨[J].黑龙江高教研究,2017(9):40-42.
- [4] 梁国华.高等职业院校教师培训培养机构综合改革创新研究——以大学治理结构理论为分析视角[J].高教学刊,2018,87(15):36-38.
- [5] 何晓芳.大学治理结构中的权力关系:英美澳三国的考察[J].国家教育行政学院学报,2017(2):82-86.

(上接第75页)

识宣传与义诊活动中更加准确的掌握中医药相关知识,同时也能培养医学生们的职业素养,可加速医学生思想道德教育与中医药文化之间的结合速度。

四、结语

综上所述,要想将医学生思想道德教育与中医药文化相结合,我们要从转变传统思想教育模式、中医药文化融入医学院校大学校园文化建设、思想道德教育课堂、思想道德社会实践教育活动中几个方面来展开进

行,要想将中医药文化融入至医学生思想道德教育中,我们应从根本上崇尚我国深厚的中医药文化底蕴,将其发扬光大,在思想道德教育教学中不断渗透中医药文化,最终提升医学生们的综合素质,为我国医疗事业做出贡献。

【作者简介】江颖(1980-),女,副教授。

【通讯作者】冯原(1980-),男,副教授。

【参考文献】

- [1] 杨华.高校思政课实践教学模式的反思与重构[J].青春岁月,2018(15):10-11.

[2] 张晓平,杨皓,李志会.高校思政课实践教学面临的困境及其疏解[J].学校党建与思想教育(下),2018(5):10-11.

[3] 邵海萍.新时代下民办高校思政课实践教学模式的探索与创新[J].新丝路,2018(5):126-127.

[4] 杨红荃,苏维.基于现代学徒制的当代“工匠精神”培育研究[J].职教论坛,2016(16):27-32.

[5] 姚玉成.民营企业需要的十种人才[J].中国大学生就业,2000(10):25-26.